

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI W KLASACH IV – VI

Cele oceniania:

- monitorowanie pracy ucznia,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych,
- pomoc w uczeniu się poprzez wskazanie, co robi dobrze a co i w jaki sposób powinien poprawić.

Kontrakt z uczniem

1. Uczeń posiada na lekcji materiały niezbędne do wykonania pracy plastycznej, podręcznik (kl. V–VI), ćwiczenia (kl. V– VI) i zeszyt przedmiotowy.
2. Zna wymagania edukacyjne i kryteria oceniania.
3. Praca plastyczna wykonana przez ucznia na lekcji jest oceniona pozytywnie.
4. Ocenę niedostateczną za pracę plastyczną uczeń otrzymuje wtedy, gdy nie przedstawi jej do oceny lub jest ona wykonana niesamodzielnie.
5. Nauczyciel ma prawo wyznaczenia dodatkowego kryterium dla określonej pracy.
Jest to forma ustnej umowy klasy z nauczycielem.
6. Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na zajęciach to za zgodą nauczyciela może to zrobić w domu i oddać pracę do oceny na kolejnej lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Informację tę przekazuje nauczycielowi na początku zajęć, w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną. Zgłoszenia mogą dotyczyć: braku podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, materiałów i pomocy plastycznych.
8. Gdy uczeń jest nieobecny na lekcji nie ma obowiązku przedstawienia do oceny pracy plastycznej (wyjątek: praca była wykonywana na więcej niż jednej jednostce lekcyjnej, a uczeń był nieobecny tylko na jednych zajęciach).
9. Uczeń, który jest nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się, jakie materiały i przybory należy przygotować na kolejne zajęcia.
10. Za udział w konkursach plastycznych międzyszkolnych i zajęcie miejsca w konkursie szkolnym uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą.
11. Obowiązkiem ucznia jest utrzymać porządek na stanowisku pracy i przestrzegać zasad bhp.

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- a) prace plastyczne wykonane za pomocą różnych technik i materiałów plastycznych,
- b) wypowiedzi ustne lub pisemne (kartkówka, sprawdzian, analiza dzieła plastycznego, notatka) z zakresu znajomości wiedzy o środkach wyrazu plastycznego i wiedzy o sztuce,
- c) prace domowe (np. przygotowanie informacji dodatkowych na podany temat),
- d) prace dodatkowe (referat, projekt, prezentacja, konkursy plastyczne, dekoracje),
- e) przygotowanie do zajęć,
- f) praca w grupie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Lp.	Narzędzie pomiaru/obserwacji	Częstotliwość pomiaru/obserwacji
1.	Prace plastyczne	minimum 3 w półroczu
2.	Wypowiedź ustna	1 raz w półroczu
3.	Wypowiedzi pisemne, kartkówki, sprawdziany	2 razy w półroczu
4.	Aktywność na lekcji	na bieżąco
5.	Zeszyt	na bieżąco
6.	Przygotowanie do zajęć	na bieżąco
7.	Prace dodatkowe	na bieżąco
8.	Praca w grupie	wg potrzeb
10.	Aktywność pozaszkolna	na bieżąco

Ogólne kryteria oceniania

Przy ustalaniu oceny z plastyki (zajęć artystycznych) brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia i jego zaangażowanie oraz wywiązywanie się z obowiązków.

Dokonując oceny nauczyciel zwraca uwagę na:

- posiadanie podręcznika, ćwiczeń, zeszytu,
- przynoszenie zapowiadanych materiałów i narzędzi,
- aktywność i zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i poleceń,
- stopień przyswojenia wiadomości na określony temat i stopień zainteresowania sztuką: udział w dyskusjach, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków, aktywność na lekcjach,
- zaangażowanie w pracę twórczą, zgodność pracy z tematem, trafność obserwacji, estetyka i staranność wykonania, oryginalność
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączenie się w życie artystyczne szkoły i środowiska.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Kryteria szczegółowe oceny:

Ocena celująca:

- pełne przyswojenie wiadomości objętych programem, posiadanie wiedzy wykraczającej poza program,
- zainteresowanie sztuką w stopniu wysokim (udział w dyskusjach, wyrażanie poglądów, wyciąganie wniosków),
- prawidłowa organizacja pracy,
- udział i osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach (przynajmniej 2 w półroczu) oraz w zajęciach dodatkowych,
- estetyczne, staranne i oryginalne wykonanie prac i ćwiczeń;

Ocena bardzo dobra:

- pełne przyswojenie wiadomości objętych programem,
- udział w dyskusjach, wyrażaniu poglądów, wnioskowanie,
- prawidłowa organizacja pracy,
- estetyczne i staranne wykonanie prac i ćwiczeń,
- efekt końcowy pracy zgodny z założeniami;

Ocena dobra:

- systematyczne przygotowanie ucznia do lekcji,
- posiadanie wiedzy z zakresu objętego programem nauczania,
- częsty udział w dyskusjach, wyrażanie własnych poglądów,
- systematyczne i staranne wykonanie prac plastycznych;

Ocena dostateczna:

- nie zawsze przygotowanie do lekcji;
- podstawowa wiedza z zakresu objętego programem nauczania,
- rzadkie wyrażanie opinii, formułowanie wniosków,
- poprawne wykonanie zleconych prostych prac i ćwiczeń;

Ocena dopuszczająca:

- częsty brak wymaganych materiałów do lekcji,
- fragmentaryczna wiedza z zakresu wiadomości programowych,
- minimalne zaangażowanie na lekcji;
- prace plastyczne wykonywane rzadko, mało starannie i z pomocą nauczyciela;

Ocena niedostateczna:

- brak wymaganych materiałów na zajęcia (w tym podręcznika, zeszytu, ćwiczeń),
- brak wiadomości objętych programem;
- brak aktywności na lekcji;
- brak chęci poprawy ocen;

Odnutowywanie postępów uczniów w dzienniku

Oceny cząstkowe:

celujący – 6;

bardzo dobry – 5;

dobry – 4;

dostateczny – 3;

dopuszczający – 2;

niedostateczny – 1.

Znaki „+” , „-” , „np.”(nieprzygotowany), „nb.”(nieobecny).

3 „+” = b. dobry, 3 „-” = niedostateczny

Ocena pracę plastyczną jest przekazywana uczniowi w formie ustnej, a stopień zapisywany w dzienniku.

Zasady poprawiania ocen

Bieżąca ocena niedostateczna i dopuszczająca może być poprawiona przez ucznia w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej określa Wewnętrzny System Oceniania.

Sposoby informowania rodziców o ocenach uczniów:

Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów na zebraniach organizowanych w trakcie roku szkolnego i na indywidualnych spotkaniach z wychowawcą.

Opracowała Agnieszka Wąs