

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI

Szkoła: Gimnazjum w Malawie

Nauczyciele realizujący:

- Agnieszka Wąs
- Violetta Ptasznik
- Marta Maciejowska
- Renata Wilczyńska

I. Obszary aktywności i ich oceny.

Obszary aktywności uczniów	Formy oceny	Opis formy	Ilość w półroczu
Sprawdziany wiedzy i umiejętności	Dłuższa prace klasowe	a) sprawdziany obejmujące materiał programowy kilku jednostek tematycznych,	1-5
		b) prace klasowe obejmujące materiał programowy jednego lub kilku działów tematycznych,	4-7
		c) pisemne prace stylistyczne,	1-5
		d) testy, próbne sprawdziany	3-5
		e) prace domowe	2-6
Kontrola bieżąca	Krótsze prace klasowe, wypowiedzi ustne,	a) krótkie sprawdziany	4-10

	recytacja	(kartkówki) obejmujące materiał programowy najwyżej trzech ostatnich lekcji, b) wypowiedzi ustne (opis, opowiadanie, odpowiedź na minimum trzy pytania do maksimum pięciu pytań); c) recytacja	2-5 1-2
Praca na lekcji	Wypowiedź ustna; -dłuższa -krótsza. Prace praktyczne.	Aktywny udział w dyskusji. Organizacja własnego warsztatu pracy. Aktywna praca indywidualna i w grupie.	W zależności od aktywności ucznia.
Praca pozalekcyjna	Prace twórcze, prace pisemne.	Udział w konkursach. Wykonanie pomocy dydaktycznych. Wykonanie dodatkowej pracy np. portfolio.	W zależności od indywidualnego zaangażowania ucznia.

II . Kodeks współpracy

1. Prace klasowe (zarówno dłuższe, jak i krótsze, recytacja) są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił którąkolwiek z wcześniej wymienionych form pracy klasowej, powinien ją napisać lub wyrecytować w ciągu dwóch tygodni (w terminie ustalonym z nauczycielem) od przyścia do szkoły, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Dłuższe prace klasowe są zapowiadane tydzień wcześniej i podawany jest zakres materiału.

3. Prace klasowe (dot. wszystkich form oceniania), za które uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionej pracy.
4. Prace klasowe pisemne nie powinny być sprawdzane dłużej niż dwa tygodnie.
5. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, o którym mowa w pkt. 2 rozdz. VII §30 Statutu ZS w Malawie (patrz: pkt. 16 niniejszego dokumentu).
6. Uczeń nieobecny w szkole dłużej niż 5 dni nie może być oceniany przez pierwsze trzy dni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru (nie dotyczy prac długoterminowych – recytacji, wypracowań itp.). Swoje nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak: pracy domowej (pisemnej i ustnej), zeszytu, podręcznika, ćwiczeń i innych materiałów podanych wcześniej przez nauczyciela; nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji zostaje ocenione oceną niedostateczną.
8. Czytanie lektur jest obowiązkowe. Jeśli uczeń nie przeczyta jej na czas, zostaje to odnotowane w dzienniku i uczeń ma obowiązek przeczytać lekturę w ciągu tygodnia i zgłosić się do nauczyciela celem sprawdzenia znajomości treści utworu literackiego.
9. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który powinien być podpisany, prowadzony systematycznie i estetycznie.
10. Uczeń na napisanie dłuższej wypowiedzi pisemnej zadanej do domu ma 3 dni.
11. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w następujący sposób:
 - a) wypowiedzi ustne, prace praktyczne, prace dodatkowe, aktywność na lekcji – ustnie, bezpośrednio po jej udzieleniu, wykonaniu lub na zakończenie lekcji;
 - b) prace pisemne – uzyskane punkty procentowe odpowiadają określonej ocenie;
 - c) pisemne prace stylistyczne, pisemne prace domowe – pisemnie, podając sumę punktów za: realizację tematu, formę wypowiedzi, kompozycję tekstu, język i styl oraz ortografię i interpunkcję (testy LS są punktowane zgodnie z kluczem zaproponowanym przez GWO, egzaminy próbne zgodnie z kluczem autora testu, a prace odrębne - różne formy dłuższej wypowiedzi pisemnej - według kryterium podanego przez nauczyciela na lekcji).
12. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem półrocznej i całorocznej pracy ucznia, nie ma więc możliwości poprawiania tych ocen przed końcem semestru czy roku (wyjątek stanowi ocena niedostateczna).

13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

14. Kryteria oceniania dyktand.

OCENA	LICZBA BŁĘDÓW
6	0
5	1
+4	2
4	3
+3	4
3	5
+2	6
2	7
1	powyżej 7

W tabeli podano przeliczenie na oceny liczby błędów ortograficznych I kategorii.

Do błędów I kategorii zaliczamy:

- błędy w zakresie pisowni wyrazów z ó-u, rz-ż (w tym wyjątki od pisowni rz po spółgłoskach), ch-h;
- błędy w zakresie pisowni „nie z różnymi częściami mowy;
- błędy w pisowni zakończeń -ji, -ii, -i;
- błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych);
- błędy w zakresie pisowni cząstki –by z osobowymi formami czasownika;
- błędy w zapisie przedrostków roz-, bez-, wez-, wes-, wz-, ws-;
- błędy w pisowni nosówek (ą, ę) oraz połączeń om, on, em, en;
- pominięcie wyrazu zawierającego w/w zasadę ortograficzną.

Do błędów II kategorii zaliczyć należy pozostałe odstępstwa od reguł ortograficznych, w tym m.in.:

- pisownię wyrażen przyimkowych;
- dzielenie wyrazów przy przenoszeniu do nowej linii;

- pisownię zakończeń -ski, -cki, -dzki, -stwo, -wstwo;
- pisownię przedrostków z-, s-, ś-;
- pisownię -by z pozostałymi częściami mowy.

Za jeden błąd ortograficzny przyjmuje się kilkukrotne popełnienie przez ucznia błędu w tym samym wyrazie, a także powtarzanie tego samego błędu w zapisie wyrazów należących do tej samej rodziny.

15. Postawa ucznia w czasie lekcji:

- a) obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, w przypadku niezastosowania się do zakazu sprzęt podlega zatrzymaniu przez nauczyciela do momentu odbioru przez jednego z rodziców lub opiekuna prawnego,
- b) niedopuszczalne jest używanie wulgarnych słów lub gestów,
- c) zobowiązuje się ucznia do zachowania należytej uwagi w czasie zajęć lekcyjnych (zakaz rozmów z kolegami/koleżankami, zgłaszanie własnej wypowiedzi poprzez podniesienie ręki).

16. Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- ✓ Dysfunkcje takie jak dysleksja, dysgrafia, dysortografia nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową.
- ✓ Uczeń dyslektyczny podlega w większości tym samym kryteriom i formom oceniania, co pozostali uczniowie.
- ✓ Posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi pisemnej poznanymi w danej klasie, przy czym o ocenie decyduje treść i zawartość merytoryczna, a nie sposób zapisu i poprawność ortograficzna.
- ✓ Sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie poziomu opanowanej wiedzy, stylu i poprawności językowej z pominięciem poprawności ortograficznej.
- ✓ Na lekcji nie jest sprawdzana technika głośnego czytania tekstów nowych.
- ✓ Uczeń uczestniczy w klasowych dyktandach i ćwiczeniach sprawdzających poziom opanowania zasad ortograficznych, jednakże błędy zaznaczone przez nauczyciela

stanowią podstawę do dalszych ćwiczeń. Uczniowie ci są też zobowiązani do zaczynania wypowiedzi wielką literą i kończenia ich znakami interpunkcyjnymi takimi jak: kropka, wykrzyknik, znak zapytania, wielokropek. Obowiązuje ich też pisanie imion i nazwisk wielką literą.

- ✓ Formy sprawdzenia i oceniania postępów w zakresie ortografii to:
 - dyktanda z komentarzem,
 - sprawdziany z okienkiem ortograficznym,
 - pisanie ze słuchu,
 - dyktando ze ściągą,
 - inne ćwiczenia ortograficzne.
- ✓ Podczas pisania wypracowań, sprawdzianów, kartkówek w razie potrzeby wydłuża się czas pracy ucznia.
- ✓ Uczeń zobowiązany jest do systematycznej poprawy popełnianych przez siebie błędów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zawsze korzystając ze *Słownika ortograficznego*.
- ✓ Uczeń może zapisywać treści drukowanymi literami, w domu natomiast przy użyciu komputera / po uzgodnieniu z nauczycielem/.
- ✓ Uczeń może zapoznawać się z wersją audio lektury (tzw. książka mówiona).
- ✓ W miarę możliwości kontrolowany jest stopień zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń.
- ✓ Nie ocenia się estetyki zeszytu. Przy ocenie zeszytu przedmiotowego, brane są pod uwagę kompletne i poprawne pod względem merytorycznym notatki.
- ✓ Największe znaczenie dla oceny końcowej ucznia z przedmiotu mają: wysiłek ucznia, jego starania i motywacja oraz stopień zainteresowania przedmiotem, obowiązkowość i poziom wypowiedzi ustnych.