

## Zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej

1. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

Śródroczną i roczną ocenę z religii wyraża się w stopniach.

2. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie bieżące obejmuje:

- umiejętność wypowiedzania się
- technika czytania i pisania
- podstawy ortografii i gramatyki
- liczenie w zależności od poziomu nauczania
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- ogólna wiedza o otaczającym świecie
- język angielski
- zajęcia komputerowe
- zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
- religię

3. W ocenie bieżącej pracy ucznia można stosować ocenę:

- słowną – ustne wyrażenie uznania lub dezaprobaty np. brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, postaraj się, popracuj jeszcze, popraw się;
- ocenę spontaniczną połączoną z gestem, mimiką i niewerbalnym przekazem informacji przez nauczyciela;
- pisemną – w formie krótkiego komentarza do zeszytu uczniowskiego – określającą jakość, mocne i słabe strony pracy ucznia;
- wyrażoną znakiem graficznym /słoneczko z koroną, słoneczko, słoneczko za chmurką/;
- wyrażoną w formie oceny według następującej skali:
  - a) celujący,
  - b) bardzo dobry,
  - c) dobry,
  - d) dostateczny,
  - e) dopuszczający,
  - f) niedostateczny.

Zapis w dzienniku przyjmuje się w postaci wyżej wymienionej skali ocen.

4. Kryteria na poszczególne oceny.

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- wykonuje zadania wykraczające poza założenia programowe danej klasy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- umie samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe związane z tematyką lekcyjną oraz życiem społecznym,
- aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę,
- jest systematyczny,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- sięga do różnych źródeł informacji,
- sprawnie operuje zdobytymi wiadomościami,
- zawsze kończy pracę przed przewidzianym czasem,
- opanował wiedzę wykraczającą poza program,

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- nabywa niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie założeń programowych danej klasy i potrafi je w pełni stosować w różnych sytuacjach.
- podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- jest systematyczny,
- jest przygotowany do lekcji,
- rozwija swoje zainteresowania,

- operuje zdobytymi wiadomościami,
- kończy pracę w przewidzianym czasie,
- opanował wiedzę przewidzianą w programie w zakresie pełnym,

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- stosując zdobyte wiadomości, rozwiązuje łatwe zadania. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności.
- aktywowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- jest systematyczny,
- jest przygotowany do lekcji,
- przejawia i rozszerza zainteresowania,

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- popełnia nieliczne błędy, wymaga czasami pomocy nauczyciela, posiada wiedzę w zakresie założeń programowych.
- Uczeń:
- pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela,
  - jest mało systematyczny,
  - nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
  - nie przejawia aktywności na lekcji,
  - opanował w pełni podstawowe wymagania programowe,
  - wymaga stałej motywacji do pracy,

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem podstaw programowych, nie zawsze potrafi zastosować poznane wiadomości i umiejętności w praktyce, wymaga pomocy nauczyciela.
- Uczeń:
- pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela,
  - jest niesystematyczny,
  - jest często nieprzygotowany do lekcji,
  - jest bierny na lekcji,
  - opanował wymagania programowe w zakresie koniecznym, niezbędnym do dalszej nauki,
  - zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- Posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach.
- zazwyczaj nie pracuje na zajęciach,
- najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie bierze udziału w zajęciach,
- nie opanował nawet w minimalnym stopniu wymagań programowych,
- nie wykazuje chęci do pracy

W przypadku oceniania prac pisemnych systemem punktowym stosowane jest przeliczenie punktów na oceny wg poniższego wzoru:

celujący	– 95% + zadanie dodatkowe	
bardzo dobry	– 100% - 91%	
dobry	– 90% - 75%	
dostateczny	– 74% - 51%	maksymalnej liczby punktów
dopuszczający	– 50% - 31%	
niedostateczny	– 30% i poniżej	

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i ruchowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

5. Ocena z zachowania jest również oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej. Ocena bieżąca z zachowania odnotowywana jest w dzienniku lekcyjnym za pomocą znaków „+”, „-” według poniższych kryteriów:

- Kultura osobista:

Uczeń:

- kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach publicznych
- potrafi panować nad emocjami (płacz, gniew, niepokój, agresja)
- jest koleżeński, grzeczny i uprzejmy
- stosuje na co dzień formy grzecznościowe
- dba o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy,
- szanuje własność prywatną i społeczną

- Stosunek do obowiązków szkolnych (obowiązkowość):

Uczeń:

- dotrzymuje umów i zobowiązań
- jest punktualny
- wkłada wysiłek w wykonywaną pracę
- jest aktywny w czasie zajęć
- pamięta o obowiązkach ucznia (prace domowe, przybory szkolne)
- pracuje na lekcjach we właściwym tempie, samodzielnie
- doprowadza prace do końca

- Relacje z rówieśnikami:

Uczeń:

- szanuje kolegów
- chętnie udziela pomocy innym
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów
- dokonuje samooceny i oceny zachowania innych
- potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów

- Współdziałanie w grupie:

Uczeń:

- zgodnie bawi się w grupie
- wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy
- przewodniczy lub podporządkowuje się grupie

- Aktywność społeczna:

Uczeń:

- podejmuje oferowane zadania
- pełni odpowiedzialnie powierzoną funkcję
- chętnie wykonuje dodatkowe prace literackie, plastyczne, techniczne
- bierze udział w konkursach literackich, plastycznych oraz w zawodach sportowych na terenie szkoły, miasta, województwa i kraju

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.